**Аннотация к рабочей программе по геометрии 7 класс**

Программа разработана на основе:

* Настоящая рабочая программа по предмету «Геометрия» для учащихся 9 класса предназначена для реализации федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и составлена на основе программы: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев. Геометрия 9 класс. /Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель: Т.А.Бурмистрова. – М.: «Просвещение», 2008.
* Авторской программы Л.С.Атанасяна по математике.
* Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Математика. Основное общее образование (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).
* Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Без базовой математической подготовки невозможна постановка образования современного человека. В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. В послешкольной жизни реальной необходимостью в наши дни становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования. Она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

В курсе геометрии 7-го класса начинается систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости. У учащихся формируется начальные понятия о планиметрии и геометрических фигурах. Особое внимание уделяется формированию у учащихся умения доказывать равенство треугольников. На начальном изучении этой темы большое внимание уделяется использованию средств наглядности, решению задач по готовым чертежам. Знание признаков параллельности прямых, свойств углов при параллельных прямых и секущей находит широкое применение в дальнейшем курсе геометрии. Формируется представление о параллельных прямых как равноотстоящих друг от друга Продолжается развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин.

На изучение геометрии в 7 классе отводится 2 часа, начиная со второй четверти, всего 50 часов в год.

 При работе с классом используются следующие педагогические технологии:

* дифференцированного обучения;
* информационно-коммуникационные технологии;
* проблемного обучения;
* технологии полного усвоения;
* технологии обучения на основе решения задач;
* технологии обучения на основе схематичных и знаковых моделей;
* технологии проблемного обучения;
* игровая технология.

**Цель:**

  **Изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.**

**Задачи:**

* Систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, ввести понятие равенства фигур.
* Сформировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки; отработать навыки простейших решения задач на построение с помощью циркуля и линейки.
* Дать систематические сведения о параллельности прямых; ввести аксиому параллельных прямых.
* Расширить знания о треугольниках.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**должны знать**:

* определение точки, прямой, отрезка, луча, угла;
* единицы измерения отрезка, угла;
* определение  вертикальных и смежных углов, их свойства;
* определение перпендикулярных прямых; определение треугольника, виды треугольников,  признаки равенства треугольников, свойства равнобедренного треугольника, определение медианы, биссектрисы, высоты;
* определение параллельных прямых,  их свойства и признаки;
* соотношение между  сторонами и углами треугольников, теорему о сумме углов треугольника;
* определение прямоугольного треугольника, его свойства и признаки;

 **должны уметь**:

* обозначать  точки, отрезки, и прямые на рисунке**, с**равнивать отрезки и углы, с помощью транспортира проводить биссектрисуугла;
* изображать прямой, острый, тупой и развёрнутый углы;
* изображать треугольники и находить их периметр;
* строить биссектрису, высоту и медиану треугольника;
* доказывать признаки равенства треугольников;
* показывать на рисунке пары накрест лежащих, соответственных, односторонних углов, доказывать признаки параллельности двух прямых;
* доказывать теорему о сумме углов треугольника;
* знать, какой угол  называется внешним углом треугольника;
* применять признаки прямоугольных треугольников к решению задач;
* строить треугольники по трём элементам;

**владеть компетенциями:** познавательной,коммуникативной, информационной и рефлексивной;
**способны решать следующие жизненно-практические задачи:** самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях, работать в группах, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, уметь слушать  других, извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов, пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочником для нахождения информации, самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем.